

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад № 99

236020, г. Калининград, ул. Заводская, д. 18 А
Тел./факс: 8 (4012) 96-20-01; 92-83-91
сайт: <http://madou99.detskijdsad39.ru/>;
адрес электронной почты: madouds099@eduklgd.ru

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 99
Протокол № 4 от 27.03.2019 г.



Отчет
о результатах самообследования МАДОУ д/с № 99
г. Калининграда за 2018 календарный год

Введение

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» в период с 03.03.2019 по 26.03.2019 г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности образовательного учреждения за 2018 г.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, учебно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 99 (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- ФЗ «Об автономных учреждениях», указами и распоряжениями Президента РФ,
- постановлениями и распоряжениями Правительства РФ,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Уставом МАДОУ д/с № 99,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Калининград».

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №99
Ф.И.О. руководителя	Копычева Лариса Константиновна

Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию
Год основания (ввод в эксплуатацию)	1974
Юридический адрес	236020, г. Калининград, п. Прибрежный, ул. Заводская, д.18 А
Места осуществления образовательной деятельности	г. Калининград, п. Прибрежный, ул. Заводская, д.18 А
Лицензия	№ ДДО-2021 от 27.04.2015 г. Серия 39Л01 № 0000393 (бессрочно)
Банковские реквизиты (ИНН, БИК, КПП, РС)	ИНН 3908016762 БИК 042748001 КПП 390601001 РС 40701810800003000004
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 35 от 11.02.1998 г. выдано администрацией Балтийского района г. Калининграда
Режим функционирования	Группы 12-и часового пребывания детей (7.00-19.00)
Режим работы	Пятидневный режим: понедельник- пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Состав воспитанников	9 общеразвивающих групп 2 группы компенсирующей направленности (логопедические)
Адрес сайта	http://madou99.detskijasad39.ru/
Адрес электронной почты	madouds099@eduklgd.ru
Телефоны	Заведующий, заместители- 8(4012)73-03-41 Бухгалтерия- 8(4012)73-04-99

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной городским округом «Город Калининград» для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Проектная мощность (чел)	330 детей
Фактическая наполняемость (на 31 декабря отчетного года, чел.)	275 детей
Общая площадь	1741 кв.м.
Сведения о количестве групп (по возрасту детей):	-
• с 2 месяцев до 1 года	
• с 1 до 3 лет	1(19 чел)
• с 3 до 4 лет	2(66 чел)
• с 4 до 5 лет	2 (53 чел)
• с 5 до 6 лет	3 (в том числе 1-логопедическая) (73 чел)
• с 6 до 7 лет	3 (в том числе 1-логопедическая) (67 чел))
• консультативный пункт	1
Количество детей - инвалидов	4 реб
Количество воспитанников, имеющих рекомендации ПМПК	41 реб

Количество воспитанников – выпускников ДОУ	73 реб
Организация питания (время выдачи пищи на пищеблоке):	5-ти разовое 8.15 – 8.35
• завтрак	
• второй завтрак	09.50 – 10.10
• обед	12.00 – 12.40
• полдник	15.10 -15.25
• ужин	17.30 -18.10

Характеристика семей воспитанников ДОУ

социально-экономический статус, образовательный уровень и др.

Количество родителей\ Количество опекунов	Особенности семьи			Образовательный уровень				Социально-экономический статус				
	полные	неполные	многодетные	высшее	Н высш	Среднее спец	среднее	рабочие	служащие	военнослужащие	неработающие	предприниматели
487\1	84	16	14	38	10	35	17	69	9	2,2	14,2	1,6

Социальное партнерство

№ п/п	Наименование учреждения	Направления работы
1	Медицинские учреждения	
	ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника №4»	Сотрудничество с врачами поликлиники. Индивидуальные консультации по направлениям ДОУ. Профилактические осмотры. Осмотры узкими специалистами – 2 раза в год на базе детского сада.
	Роспотребнадзор	Плановое обследование на ОКЗ. Прохождение санитарного минимума. Плановое прохождение самоконтроля дошкольным учреждением
	ООО «Медосмотр39»	Плановое прохождение медосмотров
2	Учреждения образования и культуры	
	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»	Нормативные документы
	Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области	Экспертно-правовые отношения
	КОИРО, МАУ «Учебно-методический образовательный центр», Региональный центр образования	Базовая подготовка кадров. Повышение уровня квалификации. Показ открытых мероприятий. Аттестация педагогических кадров. Экспертно-правовые отношения.
	Дошкольные учреждения МО «Город Калининград»	1. Повышение квалификации кадров: семинары практикумы консультации специалистов просмотры открытых мероприятий. 2. Совместные

		мероприятия для дошкольников
	Библиотека № 8 ЦБС г. Калининграда	Семинары-консультации для педагогов и родителей. Посещение выставок. Проведение совместных мероприятий.
	Областной детско-юношеский центр экологии краеведения и туризма	Посещение выставок Повышение квалификации кадров: семинары практикумы консультации специалистов просмотры открытых мероприятий. Совместные мероприятия для дошкольников
	Детская музыкальная школа «Лира»	Музыкально-просветительское развитие детей: - концерты, спектакли; - Совместные выставки детского творчества. - Отбор одарённых и талантливых детей для дальнейшего обучения в детской школе искусств.
3	Организации, осуществляющие правовую охрану детства	
	Отдел попечительства и опеки г. Калининграда	Работа с неблагополучными семьями
	Областной центр диагностики и Прохождение ПМПК детьми, имеющими проблемы в развитии. консультирования детей и подростков	Консультации специалистов центра для родителей воспитанников. Посещение семинаров педагогами ДОУ по вопросам психологической помощи детям и т.п

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности ДОУ

Приоритетным направлением деятельности МАДОУ детского сада № 99, является осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

Особенности осуществления образовательного процесса

- Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.
- Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.
- Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
- Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 99 и законодательством РФ.

МАДОУ д/с № 99 по своей форме является автономным учреждением. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. В детском саду формируются коллегиальные органы управления. В соответствии с Уставом общественная структура управления Учреждением представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом.

Общее собрание работников принимает решения по вопросам, затрагивающим права и законные интересы работников.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления автономным учреждением, осуществляющим в соответствии с Законом № 174-ФЗ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.

Отношения МАДОУ д/с № 99 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: МАДОУ д/с № 99 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программы «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой;
Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учётом парциальных программ:
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
«Ладушки» И. А. Новоскольцева, И.М. Каплунова;
«Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова
- Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР;
- реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК.

В Учреждении используются методики дошкольного образования, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по программам следующих направленностей: физкультурно - спортивной, художественной, социально-педагогической:

№ п/п	Наименование образовательной	Наименование дополнительной	Направленность	Нормативный срок освоения
-------	------------------------------	-----------------------------	----------------	---------------------------

	услуги	общеразвивающей программы		
1	«Английский язык в детском саду»	«Английский язык в детском саду»(5-6 лет), (6-7 лет)	Социально-педагогическая	1 год
2	«Хочу все знать»	«Хочу все знать» (5-6 лет), (6-7 лет)	Социально-педагогическая	1 год
3	«Умники и умницы»	«Умники и умницы» (5-6 лет), (6-7 лет)	Социально-педагогическая	1 год
4	«Юный мыслитель»	«Юный мыслитель» (4-5 лет)	Социально-педагогическая	1 год
5	«Радуга»	«Радуга»(3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)	Художественная	1 год
6	«Тестопластика»	«Тестопластика» (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет)	Художественная	1 год
7	«Бисероплетение»	«Бисероплетение» (5-6 лет), (6-7 лет)	Художественная	1 год
8	«Хореография»	«Хореография» (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)	Художественная	1 год
9	«Русский сувенир»	«Русский сувенир» (6-7 лет)	Художественная	1 год
10	Услуга «День рождения»	Услуга «День рождения»	Художественная	1 год
11	«Юный футболист»	«Юный футболист» (5-6 лет), (6-7 лет)	Физкультурно-спортивная	1 год
12	«Школа мяча»	«Школа мяча» (3-4 года), (4-5 лет),	Физкультурно-спортивная	1 год
13	Услуга учителя-логопеда	Услуга учителя-логопеда (5-6 лет), (6-7 лет)	Социально-педагогическая	1 год
14	Услуга педагога - психолога	Услуга педагога - психолога (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)	Социально-педагогическая	1 год

Охват воспитанников услугами дополнительного образования составил 91 % от общего числа воспитанников.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МАДОУ детский сад № 99 осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ д/с № 99 .

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям

Образовательные области					
Итоговый показатель по ДООУ (уровни) в %	речевое развитие	познавательное развитие	художественно - эстетическое развитие	социально - коммуникативное развитие	физическое развитие
Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями	80%	84%	86%	86%	80%
Не полностью владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями (нуждаются в построении траектории индивидуальной работы)	20%	16%	14%	14%	20%

Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту.

Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.
из 72-х выпускников

Уровни готовности	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
Мотивационная готовность	70	30	0
Интеллектуальная готовность	22	78	0
Социальная готовность	48	52	0

Итоги коррекционной работы с воспитанниками подготовительной логопедической группы (по 5-ти балльной системе)

Звукостановка	Развитие фонематического слуха	Развитие грамматического строя речи	Обучение связной речи	Звуко-буквенный анализ
98%	4,7 б	4,9 б	5 б	4,7 б

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Программы дошкольного образования реализуются в полном объеме.

В 2018 году воспитанники ДООУ активно принимали участие в городских и областных и региональных мероприятиях:

№ п/п	Достижения образовательного учреждения	
	Наиболее важные достижения дошкольного образовательного учреждения:	
1	Международного уровня	участие в Международном Дне энергосбережения в образовательном учреждении 2018, сертификат Общероссийской общественной организации Социально-экологический Союз (Онищук В.В., Алексеева В.А., Яковлева Е.О., Свитич М.Г., Маркова Н.Н.)
2	Федерального уровня	Участие во Всероссийской акции «Всемирные дни наблюдения за птицами» - диплом Союза охраны птиц России, 2018 г
3	Регионального уровня	Диплом КОДО ДЮЦЭКиТ за активное участие в программе экологического образования «Хранители природы» по направлению «Открываем мир природы»
4	Муниципального уровня	Участие в городской акции «Ты нам нужен»; Благодарность библиотека № 8 МАУ ЦБС г. Калининграда Благодарность Храма в честь святой равноапостольной княгини Ольги Приходская Воскресная школа (IVоткрытый пасхальный творческий конкурс «Пасха Красная»)
	Достижения педагогических работников	
1	Международного уровня	Обобщение педагогического опыта на портале МААМ. РУ, диплом Даут С.В.
2	Федерального уровня	Всероссийский творческий конкурс «Победита», Грамота за 2 место, воспитатель Гилевская Н.Н.; Всероссийская олимпиада «Подари знание», Диплом лауреата Алексеева В.А.; Всероссийский проект «Воспитателю.ру» конкурс «Зимушка-зима», диплом за 1 место Даут С.В.; Всероссийская олимпиада «Педагог и ФГОС ДО», 1 место Даут С.В;
3	Регионального уровня	• Грамоты Минобразования Калининградской области педагогам Алексеевой В.В., Марковой Н.Н., Свитич М.Г., Яковлевой Е.О., участникам экологического проекта «Хранители природы», 2018 г.; •Выпуск статьи о МАДОУ д/с № 99 в Экологическом журнале «Мой стиль и окружающая среда» выпуск № 9 за 2017 г., стр 21-22, Маркова Н.Н., Алексеева

		В.А.; <u>Участие в областном конкурсе детского творчества «Новогодняя фантазия»</u> Журнал «Маленькая страна», 4 воспитанника
4	Муниципального уровня	Диплом призера МАУ Методического центра конкурса «Методический калейдоскоп: учебное пособие «Эмоциональный колобок»», Кутор Н.С.; Участие в муниципальном конкурсе на получение разовой стимулирующей выплаты, Ситникова О.Е.; Участие конкурсе «Специалист года», Кутор Н.С.;
Достижения воспитанников		
1	Международного уровня	<u>Международный детский творческий конкурс</u> поделок «Подарок для папы», Международный образовательный портал Маам, диплом участника Евстратенко София; <u>Международный конкурс «Время знаний»</u> викторины «День Победы», «Листая книги о войне», «Военные профессии», дипломы 1 место-Самкова Юлия, Надеев Никита, Михайличенко Нонна, Игатюк Иван, Боркова Маша, Черкашина София, Олифиренко Максим, Сафинов Даниил, Шахова Виталина
2	Федерального уровня	Всероссийский творческий конкурс «Победита», грамота 3 место, Харламова Даша; Всероссийская олимпиада «Подари знание», дипломы за 1 место Олифиренко Максим, Сафинов Даниил
3	Регионального уровня	<u>Областной конкурс «Разбуди весну зимой»</u> ГАУ КОДО КОДЮЦЭКиТ, сертификаты участников Сафинов Даниил, Михайличенко Нонна, Мелузов Арсений <u>Конкурс Министерства природных ресурсов и экологии КО «Берегите лес»</u> , 12 воспитанников; <u>Областной конкурс газеты «Страна Калининград» «Я спортсмен!»</u> , Филипенко Тимофей, Олифиренко Настя (дипломы победителей); <u>Призер конкурса Минфина К-ой обл. «Финансовая грамотность в семье: мы знаем, как это делать»</u> , Осяев Глеб (3 воспитанника); <u>Областной конкурс творческих работ «Осенний вальс»(экоцентр)</u> , сертификат участника Подволоцкая даша
4	Муниципального уровня	Участие в отборочном этапе городской Спартакиады «Здоровый дошкольник», 6 воспитанников

Вывод: Освоение Программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка..

2.4. Оценка организации образовательного процесса

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами Основной образовательной программой и учебным планом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 99 общеразвивающего вида и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с № 99 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытые мероприятия для родителей;
- выставки совместных работ;
- участие в совместных проектах;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДООУ используют лично – ориентированный подход.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 24 педагога.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Образовательный уровень педагогических кадров

высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Обучаются заочно
11 чел	12 чел	1 чел

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
7 чел	5 чел	5 чел	8 чел

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

За 2018 год 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Повысили свою квалификационную категорию в 2018 г.:

1 педагог – высшая

3 педагога – первая.

Государственные и отраслевые награды

Региональные	Федеральные	Почетный работник общего образования, Отличник образования
6	6	

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

2.6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами, методической литературой по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому, художественно - эстетическому в соответствии с ООП ДО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей,

хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

2.7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОУ имеется система видеонаблюдения (6 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

• Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДС;
- Имеются 12 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков; - 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

• Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор;
- назначены ответственные за открытие-закрытие ворот и за движением транспорта по территории ДОУ;

- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона; Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.
- Дорожная безопасность.
- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Структурными компонентами МАДОУ № 99 являются:

1. Групповые помещения - 11
2. Музыкальный зал -1
3. Физкультурный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе – 1; кабинет учителя-логопеда -1, кабинет педагога-психолога- 1 , методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Бухгалтерия

Территория детского сада включает:

- 11 прогулочных участков для детей
- 1 физкультурная площадка.

Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и птичья столовая.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ пополняется мебелью и оборудованием в соответствии с современными требованиями и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Предметно-развивающая среда безопасна, доступна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, микрофон, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки

	гимнастические, мячи малые, гимнастическая стенка, массажные дорожки, тренажеры.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются:

№ п/п	Наименование технических средств	Количество
1	телевизор	11
2	Компьютер/ ноутбук	9
3	Музыкальный центр	2
4	принтер	7
5	ксерокс	5
6	пианино	1
7	мультимедиа система	1

Вывод. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из местного бюджета;
- б) субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем второго пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия соответствия ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МАДОУ д/с № 99 за 2018 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

По итогам работы ДОУ за 2018 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019 год:

- Приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО.
- Создание равных стартовых возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования.

- Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- Повышение методической активности педагогов
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью совершенствования образовательной среды ДОУ).
- Повышение социального статуса дошкольного учреждения.

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели
деятельности МАДОУ д/с № 99 за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	278 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	278 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	278 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/ 1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	36/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,24 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 44%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 29%
1.8.2	Первая	5 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/50,6%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	15 человек/63%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 278 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (2)
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Групповые- 804,4 кв.м Муз.зал-82,9 кв.м Физкультурный зал – 50,8 всего: 938,1 кв.м./3,4 кв м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	Муз.зал - 82,9 кв.м. изостудия – 34, 9 кв.м Кабинет логопеда-11,1 кв.м Кабинет доп образования13,2 кв.м физкультурный зал – 50,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да (1)
2.4.	Наличие музыкального зала	Да (1)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (11)

Прошито:

пронумеровано листов 12

прошнуровано листов 12

и скреплено печатью

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 28»

О.А. Виноградская

« 19 » 09 2018 года



