


Принято  
педагогическим советом  
МАДОУ д\с № 99,  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ д\с № 99  
Л.К.Копычева  
Приказ № 285-о от 30 августа 2023 г.



**Положение  
об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Калининграда детский сад № 99**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ) в пределах осваиваемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуемой в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 99 (далее – МАДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 02 июля 2021 года, приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 г.,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования»,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028
- Федеральной адаптированной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022;
- Федеральной рабочей программой воспитания;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №26 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР МАДОУ д\с № 99.
- Уставом МАДОУ д\с № 99.

1.3. Данное Положение об индивидуальном образовательном маршруте в ДОУ определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального образовательного маршрута, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут - образовательный план, обеспечивающий освоение основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного воспитанника детского сада на основе индивидуального диагностического обследования.

1.5. Цель настоящего Положения о индивидуальном образовательном маршруте ДООУ - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Индивидуальный образовательный маршрут призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;
- обеспечить освоение основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей -инвалидов.

1.7. Индивидуальный образовательный маршрут реализуется в образовательном учреждении в соответствии с Положением о индивидуальном образовательном маршруте и реализует право детей на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## 2. Цели, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основной целью реализации индивидуального образовательного маршрута является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального образовательного маршрута в ДООУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального образовательного маршрута:

2.3. Основными задачами индивидуального образовательного маршрута является:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;

## 3. Индивидуальный образовательный маршрут

3.1. Индивидуальный образовательный маршрут ДООУ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3.2. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3.3. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования определяет само дошкольное образовательное учреждение.

3.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный образовательный маршрут предусматривает время

- на увеличение учебных часов, отводимых на организованную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и восприятие художественных текстов);
- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

3.5. При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4. Структура и содержание индивидуального образовательного маршрута

4.1. Структура индивидуальных образовательных маршрутов в ДОО определяется дошкольной образовательной организацией.

4.2. Содержание индивидуального образовательного маршрута должно:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- содержанию основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- специфике и традициям дошкольного образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

4.3. Содержание индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования определяется:

4.3.1. Видами детской деятельности.

4.3.2. Особенности личностной, эмоционально-волевой и познавательной сферами развития воспитанника.

5. Порядок разработки индивидуального образовательного маршрута

5.1. Индивидуальный образовательный маршрут воспитанников разрабатывается в дошкольном образовательном учреждении после диагностического обследования специалистами ДОО в начале учебного года, подлежит возможной корректировке после проведения промежуточного диагностического обследования в середине (январь-декабрь) учебного года.

5.2. Образовательная деятельность всех воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОО осуществляется в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

5.3. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается на основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии региона, представленного родителями (законными представителями) воспитанника или индивидуальной программы реабилитации (амбилитации) инвалида (ИПРА), и рассматривается на заседании психолого-педагогического консилиума МАДОУ д/с № 99.

5.4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ воспитанников МАДОУ.

5.4.1. По результатам педагогического и психологического мониторингов в течение учебного года педагоги МАДОУ представляют на заседание психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) кандидатуры воспитанников, требующие реализации образовательной программы дошкольного образования по ИОМ.

5.4.2. По решению ППк родителям (законным представителям) воспитанников рекомендуется обратиться в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию региона с целью уточнения заключения и определения ИОМ.

5.4.3. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогом о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.4.4. ИОМ разрабатывается и утверждается в МАДОУ после обследования воспитанника специалистами психолого-педагогической комиссии МАДОУ, на основании представленных родителями (законными представителями) документов:

- копия заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявление родителей (законных представителей).

5.4.5. Родители (законные представители) воспитанника знакомятся с индивидуальным образовательным маршрутом, дают согласие на его реализацию.

## 6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. В ДОУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов-заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль соответствия индивидуальных образовательных маршрутов Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДОУ по вопросам составления индивидуальных образовательных маршрутов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных образовательных маршрутов;
- решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении.

6.4. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ в своей деятельности руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- Порядком обучения по индивидуальному учебному плану МАДОУ
- Настоящим Положением об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника

## 7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.2 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.