

Принято
педагогическим советом
МАДОУ д/с № 99, протокол №1
от 28.08.2014 г.



Затверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 99
И.К.Копычева
Приказ № 140/с от 28.08.2014 г.

**Положение
об инновационной (проектной) и экспериментальной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Калининграда детский сад № 99**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАДОУ детский сад № 99 (далее - Положение) и разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом МО РФ от 09.03.2004г. №1123 «Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования».

1.2. Положение определяет политику в области инновационной и экспериментальной деятельности в ДОУ, порядок разработки и реализации инновационных и экспериментальных программ, проектов в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.3. Реализация инновационных и экспериментальных программ и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности МАДОУ и улучшения качества воспитания дошкольников.

2. Цели и задачи инновационной политики ДОУ.

Основной целью инновационной политики является инициирование и стимулирование экспериментальной и инновационной деятельности в ДОУ.

Задачи инновационной политики:

- 2.1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- 2.2. Создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования
- 2.3. Привлечение педагогов-практиков к инновационной и экспериментальной деятельности.
- 2.4. Объединение ресурсов участников инновационных проектов;
- 2.5. Содействие распространению передового педагогического опыта и инновационных разработок;
- 2.6. Создание системы мониторинга, экспертизы реализации экспериментальных и инновационных проектов в ДОУ.

3. Принципы инновационной политики ДОУ:

- 3.1. Главной ценностью инновационной политики ДОУ признается физическое, психическое, духовное и нравственное благополучие детей.
- 3.2. Рассмотрение и экспертиза инновационных проектов, экспериментальных программ проводятся с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

4. Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности в ДОУ:

- 4.1. Использование современных образовательных технологий;
- 4.2. Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса;
- 4.3. Использование информационно-коммуникационных технологий;

- 4.4. Создание единого воспитательного пространства;
- 4.5. Апробация и внедрение новых форм, методов, технологий и средств образования и воспитания;
- 4.6. Разработка и апробация новых направлений деятельности МАДОУ.

5. Организация инновационной деятельности

- 5.1. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о проведении инновационной работы.
- 5.2. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.
- 5.3. Положение, состав и регламент работы творческих групп принимается педагогическим советом МАДОУ и утверждается приказом заведующего МАДОУ.
- 5.4. Ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик несет заведующий.
- 5.5. Заместитель заведующей по инновационной деятельности отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри МАДОУ, координирует работу творческих групп, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства МАДОУ.
- 5.6. Структура инновационных проектов включает:
- Обоснование актуальности инновации для МАДОУ в части обеспечения целевой линии развития.
 - Формулирование темы инновации.
 - Определение стратегических линий развития.
 - Формулирование цели, задач, принципов.
 - Создание содержательных части инновационной и экспериментальной деятельности
 - Определение сроков и этапов инновационной деятельности.
 - Планируемые результаты.
 - Прогнозирование дальнейшего развития.
- 5.7. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы заведующему МДОУ.
- 5.8. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:
- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
- б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта:
- в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

6. Документация и отчетность

6.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- проекты реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников, родителей.

6.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются руководителями проектов заместителю заведующего по ВМР в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

7. Распространение инновационного опыта осуществляется

в следующих формах:

7.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

7.2. Открытые занятия и мероприятия.

7.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8. Права и обязанности участников инновационной деятельности:

8.1. Дошкольные образовательные учреждения и педагогические работники имеют право на:

- Введение новых образовательных программ и нового программного материала.
- Введение новых форм организации и нового содержания воспитательной работы;
- Публикацию собственных материалов, прошедших внутреннюю экспертизу и получивших положительное заключение.

8.2. Несут ответственность за:

- Разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов, программ в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», международным нормам по защите прав ребенка, этическими нормами;
- Результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- Предоставление ежегодного и текущего отчета о своей деятельности в соответствии с поданной темой;
- Систематическое участие в мониторинге результата инновационной деятельности;