

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №99

Рассмотрена
на общем собрании работников,
протокол № 3 от 04.04.2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ д/с № 99
Л.К.Копычева
Приказ №112-о от 04.04.2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ д/с № 99
на 2022-2024г.г.**

г.Калининград

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	Стр. 2
Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ д/с № 99 на 2022-2024г.г.»	Стр. 3
Раздел II. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Стр. 4
Раздел III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ	Стр. 5
Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»	Стр.5
Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»	Стр. 5
Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	Стр. 5
Глава 4. НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В ДОУ»	Стр. 6
Раздел IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Стр.6
Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	Стр.6
Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ	Стр.6
Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ	Стр.7
Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ	Стр.9
Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ	Стр.15
Глава 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ	Стр.15
Глава 7. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ	Стр.26
РАЗДЕЛ V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ	Стр.16
Глава 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ	Стр.17
Глава 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОУ	Стр.18
ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.36
Приложение 1	
РАЗДЕЛ VI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Стр.36
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ	Стр.36
2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	Стр.38
3. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр.45
4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр.47

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ Д/С №99
на 2022-2024гг."**

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ Д/С №99 НА 2022-2024 гг.»

1. Наименование Программы:

"Развитие МАДОУ Д/С № 99 на 2022-2024 гг." (далее по тексту - Программа).

2. Основания для разработки Программы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», закон Калининградской области от 01 июля 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области», приказ Министерства образования Калининградской области от 21 апреля 2009 года № 385/1 «Об утверждении регионального стандарта качества дошкольной образовательной услуги в учреждениях Калининградской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»; Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Положение о консультационном пункте для родителей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Калининграда утвержденные приказом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 16 июня 2009 года № 1087-д., Устав ДОУ

3. Разработчик Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ Д/С № 99

5. Исполнители Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ Д/С № 99

6. Цель Программы: обеспечение качественного дошкольного образования.

7. Задачи Программы:

- 1) Создание условий для развития ребенка в МАДОУ Д/С № 99, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- 2) Повышение качества дошкольного образования.

8. Ожидаемые результаты Программы:

- 1) увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным образованием;
- 2) увеличение охвата детей раннего и дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования до 10 %;
- 3) создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг в МАДОУ Д/С № 99, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- 4) обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- 5) увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием до 75 %;
- 6) повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.

9. Объемы и источники финансирования Программы:

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 74 708 859,33 рублей, в том числе: за счет муниципального бюджета 55 932 929,79 рублей, из них по годам:

2022 год – 18 644 309,93 рублей;

2023 год – 18 644 309,93 рублей;

2024 год – 18 644 309,93 рублей;

за счет внебюджетных средств – 18 774 647,70 рублей, из них по годам:

2019 год – 6 258 215,90 рублей;

2020 год – 6 258 215,90 рублей;

2021 год – 6 258 215,90 рублей;

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

10. Сроки реализации Программы:

2022-2024 годы.

11. Контроль за исполнением Программы:

Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет МАДОУ Д/С № 99.

Раздел II. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

12. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих **принципах**:

- поддержки инновационных проектов и мероприятий;
- использования передового российского и зарубежного опыта;
- критериального подхода к оценке результативности мероприятий Программы;
- стимулирования инициативы работников и внедрения инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов;
- открытости при реализации Программы.

Раздел III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ МАДОУ Д/С № 99»

13. Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

14. Способы реализации направления:

- 1) развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, логопунктов, семейных групп и др.);
- 2) улучшение условий пребывания детей в МАДОУ Д/С № 99.

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

15. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

16. Способы реализации направления:

- 1) модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ Д/С № 99;
- 2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- 3) создание системы экспериментальной работы, направленной на всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- 4) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
- 5) поощрение лучших педагогов МАДОУ Д/С № 99;
- 6) организация работы постоянно действующих семинаров с привлечением научно-методических кадров города;
- 7) обобщение опыта лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С №99»

17. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования МАДОУ Д/С №99, обеспечение открытости МАДОУ Д/С №99 как государственно-общественной системы, переход от патерналистской модели (опеки) к модели взаимной ответственности.

18. Способы реализации направления:

- 1) внедрение модели государственно-общественного управления в МАДОУ Д/С №99; разработка и реализация механизмов и форм публичной отчетности;
- 2) разработка и реализация комплекса мер по укреплению управленческого корпуса в МАДОУ Д/С №99 соответствующего современным требованиям системы дошкольного образования;

3) совершенствование управления административно-хозяйственной и ресурсно-обеспечивающей деятельностью в МАДОУ Д/С №99, в том числе управления финансами и бухгалтерией, управления кадрами, учета материально-технических ресурсов, управления имуществом, организации документооборота и ведения нормативно-справочной информации.

Глава 4. НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В МАДОУ Д/С №99»

19. Цель направления - создание условий повышения эффективности использования бюджетных средств, стимулирование привлечения внебюджетных финансовых ресурсов.

20. Способы реализации направления:

- 1) внедрение новых моделей финансирования МАДОУ Д/С №99 в режиме автономии;
- 2) реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности МАДОУ Д/С №99, способствующих притоку инвестиций, финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в МАДОУ Д/С №99;
- 3) разработка и апробация новой системы оплаты труда работников МАДОУ Д/С №99 (в режиме автономии).

Раздел IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

21. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- обеспечения охвата детей услугами дошкольного образования до 75%;
- увеличения численности детей дошкольного возраста в микрорайоне, охваченных различными формами дошкольного образования до 278 человек (муниципальное задание);
- увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования до 10%;
- обеспечения МАДОУ Д/С №99 современными инновационными технологиями и программами до 100 %;
- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 70%;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100% охвата;
- модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ Д/С №99, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования до 80%;
- совершенствования экономических механизмов функционирования МАДОУ Д/С №99.

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

22. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием;
- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования;
- увеличение количества мест в МАДОУ Д/С №99, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- вовлечение в систему социального партнерства;
- модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ Д/С №99, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность МАДОУ д/с №99 современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
- рост привлеченных внебюджетных средств;
- наличие органа самоуправления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением;
- наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ Д/С №99.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации			Плановое значение на день окончания действия программы
			2022	2023	2024	
Цель 1						
Обеспечение качественного дошкольного образования						
Задача №1						

Создание дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Охват детей дошкольным образованием в микрорайоне (в %)	72%	1%	2%	-	75%
	Увеличение количества мест за счет реконструкции в МАДОУ Д/С №99	275чел	-	3	-	3
	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	6 (консультационный пункт)	6	6	6	32
Задача №2						
Повышение качества дошкольного образования	Обеспеченность МАДОУ Д/С №99 современными инновационными технологиями и программами (в %)	Программное обеспечение -70% Методическое обеспечение- 65% Материально-техническое обеспечение- 60%	Программное обеспечение - 70% Методическое обеспечение-70% Материально-техническое обеспечение-65%	Программное обеспечение - 80% Методическое обеспечение-75% Материально-техническое обеспечение-70%	Программное обеспечение - 85% Методическое обеспечение-80% Материально-техническое обеспечение-75%	Программное обеспечение -95% Методическое обеспечение- 90% Материально-техническое обеспечение- 85%

Модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ Д/С №99 (в %)	60%	60%	65	70	80%
Повышение квалификации педагогов МАДОУ Д/С №99 (чел.)	13	8	8	6	24

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: охват детей дошкольным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Копычева Л.К. – заведующий МАДОУ Д/С №99 Телефон: 73-03-41 Адрес электронной почты: ds099@edu.klgd.ru http://madou99.detskijasad39.ru/
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	охват детей дошкольным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников), посещающих МАДОУ Д/С № 99 к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории микрорайона (378 чел, по результатам статистического отчета на 1.01. 2017 г.) , по формуле, где О – охват детей дошкольным образованием (275 чел), В – число воспитанников, посещающих МАДОУ Д/С № 99, Д – общее число детей дошкольного возраста в микрорайоне: $O = \frac{B}{D} \times 100$; $274/378 \times 100 = 72 \%$

6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года
---	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (при реструктуризации)

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Копычева Л.К. – заведующий МАДОУ Д/С № 99 Телефон: 73-03-41 Адрес электронной почты: ds099@edu.klgd.ru http://madou99.detskijasad39.ru/
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в МАДОУ Д/С № 99, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	Места
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в МАДОУ Д/С № 99, по формуле: $M=M1+M2+M3+\dots+M14$, где M – общее количество вновь созданных мест, $M1$ – количество вновь созданных мест за 2022 год, $M2$ – количество вновь созданных мест за 2023 год, $M3$ – количество вновь созданных мест за 2024год $0+2+2=4$ (муниципальное задание)
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в МАДОУ Д/С № 99

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Копычева Л.К. – заведующий МАДОУ Д/С № 99 Телефон: 73-03-41 Адрес электронной почты: ds099@edu.klgd.ru http://madou99.detskijasad39.ru/
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в МАДОУ Д/С № 99
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) МАДОУ Д/С № 99, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих МАДОУ Д/С №99, по формуле: $O = \frac{B}{D} \times 100$, где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в МАДОУ Д/С № 99, Д — число воспитанников, посещающих МАДОУ Д/С №99. $181/274 \times 100 = 66\%$
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Копычева Л.К. – заведующий МАДОУ Д/С № 99 Телефон: 73-03-41 Адрес электронной почты: ds099@edu.klgd.ru http://madou99.detskijasad39.ru/
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)

4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в МАДОУ Д/С №99, по формуле: $Ч=Ч1+Ч2+Ч3+...+Ч5$, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2022 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2023 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2024 год $6+6+6=18$ консультационный пункт
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ Д/С №99, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Копычева Л.К. – заведующий МАДОУ Д/С № 99 Телефон: 73-03-41 Адрес электронной почты: ds099@edu.klgd.ru http://madou99.detskijasad39.ru/
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ Д/С № 99, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП= УП/У x 100, где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений). ИП= 8/11 x100= 72%
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Копычева Л.К. – заведующий МАДОУ Д/С № 99 Телефон: 73-03-41 Адрес электронной почты: ds099@edu.klgd.ru http://madou99.detskijasad39.ru/
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп МАДОУ Д/С № 99 современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* =УП*: У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, получившие современные учебно-методические комплекты, У – общее количество групп МАДОУ Д/С № 99. ИП*=9/11 x 100= 81%
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Копычева Л.К. – заведующий МАДОУ Д/С № 99 Телефон: 73-03-41 Адрес электронной почты: madouds099@eduklgd.ru detskij-sad99@rambler.ru
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	повышение квалификации педагогов МАДОУ Д/С №99, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов МАДОУ Д/С №99, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК=П1+П2+П3...+П15$, где ПК – общее количество педагогов МАДОУ Д/С №99, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов МАДОУ Д/С №99, повысивших свою квалификацию в 2022 году, П2 - количество педагогов МАДОУ Д/С №99, повысивших свою квалификацию в 2023 году и т.д. П3 - количество педагогов МАДОУ Д/С №99, повысивших свою квалификацию в 2024 году $3+4+5+4=12$ человек
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ Д/С №99.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.
Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ Д/С №99.

Глава 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ Д/С №99

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс.руб.)	Потребность
1.Финансовые ресурсы (ВСЕГО):	124 514,77 тыс.руб	
1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт ДОУ (с указанием статей расходов) Ст 225	3 022,46 тыс руб	- ремонтные работы 2022- 2024г.г - 1 500,0 тыс руб - содержание имущества 2022 -2024г.- 1 522,46 тыс руб
- муниципальный бюджет	1 298,95 тыс.руб.	- 2022 г. – 2024 г.- 1 298,95 тыс.руб.
- внебюджетные источники	1 723,5 тыс.руб.	- 2022 г. – 2024 г.- 1 723,5 тыс.руб
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования (с указанием статей расходов) ст. 310	500,0тыс.руб	- обновление мебели – 2022-2024 г. - приобретение оборудования– 2022-2024 г. - приобретение спортивного инвентаря, уличного оборудования – 2022-2024 г.
- муниципальный бюджет	0	- 2022 г. – 2024 г- 0 тыс. руб.
- внебюджетные источники	300,0тыс.руб.	2022 г. – 100,0 тыс.руб. 2023 г. - 100,0 тыс.руб. 2024 г. – 100,0 тыс.руб.

1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)	123 903,08 тыс.руб Ст. 211 – 6 7694,29 Ст. 212 – 7,0 Ст. 213- 20 445,81 Ст. 221 – 244,2 Ст. 223 – 4 892,05 Ст. 226 – 1 788,76 Ст. 290 – 3 656,43 Ст. 340- 25 174,55	- приобретение методических материалов - 2022- 2024 г. - покупка продуктов питания – 2022-2024 г. - приобретение дидактических материалов – 2022-2024 г. - прохождение медосмотра – 2022-2024г. - покупка канцтоваров – 2022-2024г. - оплата коммунальных услуг – 2022-2024г. - оплата налогов – 2022-2024г.
- муниципальный бюджет	91 922,6 тыс.руб.	2022-2024 г.г. – 91 922,60 тыс.руб
- внебюджетные источники	29 069,75 тыс.руб.	2022 -2024г.г.- 29 069,75 тыс. руб
2. Трудовые ресурсы (ВСЕГО):	60 чел.	
3. Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программы	591,53 тыс.руб	- программное обеспечение – 2022-2024г.г.

Финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Главным источником финансирования является бюджет, большая часть средств которого идёт на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги. Внебюджетные средства – это родительская плата за присмотр и уход за детьми в д/с.

Проблемное поле: Снижение бюджетного финансирования.

Перспективы развития: Увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет средств субвенции на реализацию ФГОС ДО.

Возможные риски: Нестабильность финансирования учреждения.

Глава 7. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение количества мест в МАДОУ Д/С №99 и улучшение условий для реализации ООП ДО;
- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным образованием;

- обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

РАЗДЕЛ V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Глава 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Социально-экономические преобразования последних лет оказали существенное влияние на развитие системы дошкольного образования, способствовали развитию разнообразных организационных форм предоставления дошкольных образовательных услуг, повысили результативность реализуемых образовательных программ и педагогических технологий, инициировали процесс повышения качества дошкольного образования.

Однако острота социально-экономических проблем в условиях недостатка всех видов ресурсов существенно снизили темпы позитивных изменений и отразились на качестве дошкольного образования.

Для города актуальной является проблема отсутствия достаточного количества мест для обеспечения устройства детей в дошкольные образовательные учреждения.

Одним из путей решения проблемы дефицита мест в детских садах является реконструкция зданий дошкольных образовательных учреждений. Учитывая, что речь идет о значительных капитальных вложениях, необходимо объединение в программе муниципальных и внебюджетных источников финансирования.

В целях улучшения условий для реализации программ дошкольного образования, наряду с реконструкцией зданий, необходим ремонт как капитальный, так и текущий.

Одним из возможных вариантов организации дошкольного образования является развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания детей, семейных групп, логопунктов, консультационных пунктов), что также должно способствовать решению проблемы доступности дошкольных образовательных услуг.

Дефицит финансирования системы дошкольного образования обусловил снижение качества оснащения образовательного и социально-бытового процессов в МАДОУ Д/С №99. Темпы обновления содержания образования и его методов не всегда отвечают запросам сегодняшнего дня.

Таким образом, обеспечение качественного дошкольного образования требует целого ряда изменений в образовательной системе МАДОУ Д/С №99: развития видového разнообразия образовательных услуг, общего повышения качества образования и условий содержания дошкольников.

Глава 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАДОУ Д/С №99

2.1. Анализ внешней среды МАДОУ Д/С №99

Расположение МАДОУ Д/С №99	Особенности комплектования			Взаимодействие с учреждениями, организациями:				
	по возрасту	по месту жительства	по образовательным потребностям	образования	здравоохранени я	культуры	обществен ными	иными
г. Калининград, пос. Прибрежный, ул. Заводская, 18 А	от 2 до 7 лет	г. Калининград, пос. Прибрежный	ООП ДО - АОП ДО; Парциальные программы: * речевого направления развития; * художественно- эстетического направления развития	МАОУ СОШ № 48, МАУ ДО ДМШ «Лира», областной детско- юношеский центр экологии и туризма	Отделение первичной медико- санитарной помощи п. Прибрежный ГБУЗ КО «Центральная городская клиническая больница»	Калининградск ая ЦБС библиотека № 8 п. Прибрежный, Калининградск ая художественна я галерея		

В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

2.2. Анализ внутренней среды МАДОУ Д/С №99

Направления:

- 2.2.1. эффективность управления МАДОУ Д/С №99;
- 2.2.2. результативность воспитательно-образовательной работы с детьми;
- 2.2.3. программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- 2.2.4. состояние здоровья детей и педагогов;
- 2.2.5. кадровое обеспечение;
- 2.2.6. материально-техническое обеспечение;
- 2.2.7. состояние взаимодействия с семьями воспитанников;
- 2.2.8. анализ дополнительных образовательных услуг МАДОУ Д/С №99.

2.2.1.Эффективность управления МАДОУ Д/С №99 – это достижение субъектом управления оптимального уровня показателей целостности деятельности МАДОУ Д/С №99, включает в себя:

- Разработка целей и задач развития МАДОУ Д/С №99 с учетом социального заказа родителей и возможностей педагогического коллектива
- Создание программы, направленной на реализацию целей и задач развития МАДОУ Д/С №99 (имеется/нет).
- Разработка управляющей стратегии и тактики по реализации программы развития МАДОУ Д/С №99 строится на изучении:
 - профессионально-личностных качеств администрации МАДОУ Д/С №99: профессионализм, эрудиция, личностные ценности, организаторские способности, умение управлять собой, знание современных управленческих подходов, управленческая рефлексия
 - технологического обеспечения процесса управления МАДОУ Д/С №99 (овладение системным анализом и планированием деятельности МАДОУ Д/С №99; умение поставить цели и задачи, разработать программу развития МАДОУ Д/С №99; овладение системным контролем и системным регулированием); взаимосвязь контроля с функцией планирования;
 - функционально-ресурсного обеспечения МАДОУ Д/С №99: целевая ориентация подчиненных, обеспечение выполнения программы развития МАДОУ Д/С №99; разработка нормативно-правовой основы деятельности МАДОУ Д/С №99 - устав, материалы по лицензированию; подбор кадров, обеспечение санитарно-гигиенических условий; регулирование отношений с родителями, общественностью; организация финансово-хозяйственной и экономической деятельности
 - повышения качества дошкольного образования:
 - результат труда педагогов: педагогическое сотрудничество, повышение педагогического мастерства, повышение технологической подготовленности педагогов к организации детской деятельности, обеспечение участия педагогов в общественной жизни МАДОУ Д/С №99;
 - результат труда детей (уровень освоения ООП по направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому); обеспечение уровня воспитанности и ценностных отношений детей;
 - педпроцесс: качественная организация всех видов детской деятельности; совершенствование планирования УВР.

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический Совет, Наблюдательный Совет.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Проблемное поле:

- неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

- низкая активность родительского комитета.

- несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды).

Таким образом, в детском саду создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников ДООУ. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДООУ.

Перспективы развития:

- дальнейшее перестроение системы управления предполагает организацию и включение в структуру управления ДООУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников.

- расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через стабильное функционирование в ДООУ Совета Учреждения.

Возможные риски: Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

2.2.2. Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми *определяется по оценке выполненных разработанных диагностических показателей за определенный промежуток времени.* Полученные результаты сравниваются с предыдущими, определяется положительная и отрицательная динамика, выявляются причины отрицательных результатов и принимаются управленческие решения по их устранению, и, наоборот, по положительным результатам принимаются управленческие решения по расширению передового педагогического опыта.

Диагностические показатели:

№ группы	модель взаимодействия воспитателя с детьми	уровень освоения ООП по социально-коммуникативному направлению	уровень освоения ООП по познавательному направлению	уровень освоения ООП по речевому направлению	уровень освоения ООП по художественно-эстетическому направлению	уровень освоения ООП по физической культуре	уровень готовности детей к обучению в школе

С 1 по 11	дифференциация предметно-развивающей среды, психологизация образовательного процесса, индивидуальные образовательные программы	91%	91%	82%	91%	82%	2 группы (6-7 лет) 98%
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-------------------------------

Модель взаимодействия воспитателя с детьми (индивидуальные образовательные программы, дифференциация предметно-развивающей среды, психологизация образовательного процесса).

Отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ. В ДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Результаты деятельности по **освоению ООП («Физическое направление развития»)** свидетельствуют о том, что работа в этом направлении осуществлялась целенаправленно, систематически.

Состояния здоровья, физического состояния воспитанников.

Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекается медработник.

По *медицинским группам здоровья* установлено снижение количества детей с 1 группой здоровья с 71% до 64% и, соответственно, увеличение числа детей со 2 группы здоровья с 23% до 37% в связи с неблагоприятной экологической обстановкой в микрорайоне.

Пропуски д/дней по болезни в сравнении с 2020-2021 уч.годом снизились с 2,5 до 3.

Проблемное поле:

- наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад;
- относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям;
- недостаточное количество спортивного оборудования,
- рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: активное использование здоровьесберегающих технологий, и, как итог, снижение заболеваемости детей.

Возможные риски: невозможность введения в штат сотрудников постоянного медицинского работника.

По показателям *физического развития* в сравнении с 2020-2021 уч. годом наблюдается постоянная динамика (82%) уровня освоения ООП. Отмечается сформированность у детей знаний о правилах безопасности дорожного движения, безопасного поведения и охране жизни и здоровья, представлений о здоровом образе жизни.

Работа по развитию физических навыков и оздоровлению детей осуществляется на основе организации различных форм работы: с детьми (кружки, секции), педагогами (смотри-конкурсы, семинары-практикумы), родителями (родительский всеобуч, круглые столы. консультации; физкультурные досуги, развлечения ко Дню защитника Отечества, спартакиада «Малые Олимпийские игры», выпуск фотогазет «Мое спортивное лето».

Проведение педагогами пальчиковой, артикуляционной гимнастики, утренней гимнастики, гимнастики после сна, хождения по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, подвижных игр и спортивных упражнений на прогулке

Во всех возрастных группах были проведены мероприятия по циклам: круглый стол для **родителей** «Значение КГН в сохранении и укреплении здоровья ребенка», семинар для родителей «Здоровое питание», конкурс «Банк идей: меню выходного дня» (выпуск буклетов), консультации: «Еще раз о закаливании», «Профилактика ОРЗ», " Приемы оказания первой помощи, доступные детям дошкольного возраста", «Секреты здорового питания», педагогический тренинг «Мой непоседа» на которых родители делились опытом по организации оздоровления детей в домашних условиях.

С детьми:

- участие в спортивном фестивале «Здоровый дошкольник»,
- участие в соревнованиях по ПДД «Безопасный маршрут»,
- спортивные досуги, соревнования,
- мероприятия Недели пожарной безопасности;
- Тематический день «День здоровья»:

С педагогами:

- Мастер-класс «Снижение психо-эмоцион. напряжения с помощью массажа у детей с недоразвитием речи»,
- Консультация: «Психологические аспекты питания в ДОУ и привития у детей культурно-гигиенических навыков»,
- Семинар «Формирование у детей культуры здорового питания»,
- Педагогическая мастерская «Здоровое питание в детском саду»

Работа **развитии речи** детей и ее коррекции детей, а также по социально-коммуникативному направлению развития осуществлялась на основе комплексного подхода в реализации коррекционно-педагогического процесса по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников.

Показатели речевого развития – постоянная динамика показателей освоения ООП - 81% за 2019-2020, 2020-2021 уч.году.

Показатели социально-коммуникативного развития – постоянная динамика показателей освоения ООП - 81% за 2019-2020, 2020-2021 уч.году.

В основе комплексного подхода речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работа воспитателей и учителей-логопедов в течение учебного года.

Постоянная динамика показателей **речевого и социально-коммуникативного** направления осуществлялась на основе организации различных форм работы

С детьми:

- акция «Книжка неделя»,
- конкурс чтецов «День народного единства»
- дни открытых дверей;
- Выставка рисунков «Накормим зимующих птиц»,
- выставки открыток «Защитники Отечества»

С педагогами:

- Сообщение на педсовете «Природа как средство развития словаря детей дошкольного возраста»,
- Педагогический всеобуч: «Проблема социализации дошкольников с недоразвитием речи», «Ранняя диагностика детей с задержкой речевого развития», «Развитие артикуляционной моторики- основа формирования правильного произношения»
- Сотрудничество (школа- библиотека): «Маленькие сказки» школьники для малышей
- консультации «Методика заучивания стихотворений в логопедич. группах»

с родителями:

- круглые столы «Как работать над лексической темой?», «К школе готовы»;
- родительская гостиная «Рождественские вечера»- семейные традиции»;
- акция «Книжка неделя»,
- Тренинг «Пойми меня»,
- Консультация «Невнимательный ребенок: как ему помочь?» ,
- совместное участие в фольклорных и тематических праздниках.

По **познавательному** направлению отмечены следующие тенденции:

-*математическое развитие* – постоянная динамика результатов освоения ООП -91% в 2019-2020и в 2020-2021 уч.году.

- *исследования объектов живой и неживой природы и экспериментирование* – постоянная динамика результатов освоения ООП- 91% в 2019-2020 и в 2020-2021уч.году.

Постоянная динамика показателей **познавательного** направления осуществлялась на основе организации различных форм работы

с детьми:

- кружковая работа: «Мир вокруг нас» ,

- организации платных дополнительных услуг: кружки «Всезнайка», «Эрудит», «Английский клуб»,
- экспериментальная деятельность в мини-лабораториях ,
- Выставки рисунков и поделок «Край родной, навек любимый...» (экология); «Уголок науки и экспериментирования»; рисунки на асфальте «Войди в природу другом» (областной экоцентр);
- в планетарии, на экологической тропе,
- интеллектуальные конкурсы «Умники и умницы», «Почемучки-Знайки»,
- Конкурс чтецов «День согласия и примирения»,
- Неделя пожарной безопасности

с педагогами:

- выступление педагогов ДООУ на городских семинарах и конференциях «Опыт работы ДООУ в рамках областного экологического проекта «Хранители природы»: «Наблюдай! Изучай! Действуй!», «Орнитологический марафон», «Дни действий в защиту Балтики»» (Яковлева Е.О., Свитич М.Г., Ситникова О.Е., Павлова Н.В., Майерле Е.С., ВАолодина Н.В.); выступления педагогов Касаткиной Е.В., Павловой, Кремляковой О.Ю. , Касьяновой Н.М. перед слушателями курсов повышения квалификации КОИРО;
- Семинар-практикум «Воспитываем патриотов»,
- консультации: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Экологические игры как средство формирования у дошкольников экологической культуры»,
- Конкурс «Лучший конспект ОД «Экологическое воспитание дошкольников»
- Мастер-класс «Экологический проект как форма экологического воспитания дошкольников»
- тренинг «Психологическое кафе»
- Методическая неделя «Организация деятельности ДООУ по формированию экологической культуры у воспитанников»

По художественно-эстетическому направлению:

Отмечается постоянная динамика показателей освоения ООП по *музыкальному* развитию - 81% в 2019-2020 , 2020-2021уч. году
Показатели *художественного* развития детей: динамика 3% (результаты в пределах нормы, трудности по некоторым параметрам в младшей группе «Солнышки», младшей группе «Бабочки», старшей логопедической «Пчелки»)

В целом, постоянная динамика показателей **художественно-эстетического** направления осуществлялась на основе организации различных форм работы:

с детьми:

- кружок «Русский сувенир»,
- кружки дополнительного платного образования : «Волшебное тесто», «Улыбка»;
- праздники и развлечения ;
- кукольные спектакли педагогов ДООУ и профессиональных театров;
- посещения спектаклей музыкального театра, областной филармонии;
- городские выставки детского рисунка «Славянский мир глазами детей»,
- участие в творческих конкурсах газеты «Страна Калининград»;

- городской конкурс театрального творчества дошкольников «Колокольчик»,
- конкурс «Веселые нотки»

с педагогами:

- педсовет «Развитие у детей певческих способностей через использование современных образовательных технологий»,
- сообщение «Использование современных образовательных технологий в развитии певческих навыков у детей»,
- участие в городском конкурсе «Так зажигаются звезды»,
- консультация: «Роль певческой деятельности в развитии музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста»;
- семинар-практикум «Методы и приемы формирования певческих навыков у дошкольников»,
- методическая копилка: «Учим детей петь»,

с родителями:

- совместные выставки поделок «Ах, Масленица», «Подарок для Деда Мороза», «Дары осени», «Вторая жизнь мусора» (областной экоцентр);
- музыкальная гостиная «Музыкальные шедевры»,
- родительский всеобуч «Привитие музыкальной культуры у ребенка» .
- подготовка детей к певческому конкурсу «Веселые нотки», к конкурсу «Колокольчик»
- Выставка-ярмарка рисунков и поделок «Веселая Масленица»
- выставки рисунков и поделок;
- участие в утренниках и развлечениях

Проблемное поле:

- неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды;
- недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей;

Перспективы развития:

- совершенствование Образовательной программы ДОУ;
- включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- осуществление планирования образовательного процесса с учётом целевых ориентиров дошкольного образования;
- подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды,
- подбор диагностических методик для осуществления анализа реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Возможные риски:

- последствия нестабильной экономической ситуации в стране, отсутствие финансовых средств в местном бюджете могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: возможна вероятность сокращения квалифицированных специалистов.

3. Программно-методическое обеспечение

№ группы	Название ООП, парциальных программ и основных программ дополнительного образования	Отметка о наличии методических пособий	Формы обучения по программам					
			Курсы (где, когда)	Семинары	Конференции	Совещания	Консультации	Активные формы
Группы с 1 по 11	<p>ООП: «Детство» В.И. Логиновой; АОП: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной);</p> <p>Парциальные программы: «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой; «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой;</p> <p>Программы дополнительного образования: «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ» «Умники и умницы» «Радуга» «Волшебное тесто» «Звуковичок» «Говорим правильно»</p>	+	КОИРО 2020-2021	+	+	+	+	+
	<p>«Эрудит» «Волшебный карандаш» «Экологическое воспитание»</p>							

Примечание: +(имеется полностью); 0(частично)

4.Состояние здоровья детей и педагогов определяется по следующим показателям:

Всего групп	количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	уровень заболеваемости по группам заболеваний (детей/ педагогов)				количество детей/ педагогов, охваченных оздоровительными мероприятиями	наличие комнаты психологической разгрузки для работников МАДОУ Д/С №99	наличие комнаты для организации питания работников	выполнение натуральных норм питания для детей	количество случаев детского/ взрослого травматизма
		Инфекционные	Желудочно-кишечные	Сердечно-сосудистые	Иные					
11	3	59/0	5/1	0/1	555/22	273/24	-	-	91 руб.	-

Количественный и качественный анализ кадров в МАДОУ Д/С №99																		
Педагогические работники		Административно-хозяйственные кадры		Обслуживающий персонал		Образовательный уровень руководящих и педагогических кадров				Возрастной состав педагогических/ руководящих кадров				Количество аттестованных			Текущая кадров (количество уволенных в год с указанием причин)	Количество вакансий
План	Факт	План	Факт	План	Факт	Ср. общее	Ср. спец.	Высшее спец.	Н/высшее	20-30	30-40	40-55	Более 55	Соответствие	1 ка.	Высшая		
24	24	4	4	23	23 (+3 д/о)	-	7	11	1	1	8	9	1	1	2	4	6 (2022 г. по собственному желанию)	0

5. Социальный портрет коллектива определяется по следующим показателям - индикаторам:

Всего сотрудников	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота регионального уровня	Почетная грамота муниципального уровня	Грамота МАДОУ Д/С №99	Благодарности
48	-	-	7	12	9	7	8

Реализация поставленных задач в МАДОУ Д/С №99 осуществлялась **квалифицированными специалистами**.

Так, в течение 3 лет повысили квалификационную категорию на 1-ю кв. категорию—4 воспитателя; на высшую кв категорию-6 воспитателей, 1-учитель-логопед, 1-музыкальный руководитель, 4 воспитателя .

Награждены: Почетной грамотой комитета по образованию – 5 воспитателей, 3 младших воспитателя, 1- делопроизводитель; Почетной грамотой Министерства образования КО – 9 воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1- мл. воспитатель 1- главный бухгалтер Почетной грамотой Минобрнауки РФ - 2 музыкальных руководителя. 1 учитель-логопед 1- воспитатель, заведующий 1 воспитатель повышает свой образовательный уровень, обучаясь в Черняховском педколледже.

В учреждении работают профессиональные, творческие, увлеченные своим делом специалисты. Это позволяет говорить о высоком уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме. Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе, престижным считается профессионализм и образование, повысилась активность участия в мероприятиях внутри сада.

Проблемы: основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты, для которых характерны такие черты, как нетрадиционность взглядов на процесс образования, внедрение инноваций, профессионализм.

Инертность, недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы.

Перспективы развития: Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски: к возможным рискам реализации программы развития можно отнести человеческий ресурс. Педагоги имеют свой опыт работы и неохотно воспринимают нововведения. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо использовать современные интерактивные методы обучения педагогов (мозговой штурм, проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.).

6. Материально-техническое обеспечение

	Ливне стоки	Фундамент	Лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропроводка	Канализация	Хозяйственные постройки	Подвал	Пожарная сигнализация	Видеонаблюдение
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	1974	1974	1974	1974	1974	1974	1974	1974	1974	1974	1974	1974	1974	1974	2006	2016
Состояние на 2022 год	уд	уд	уд	уд	уд	уд	уд	уд	уд	уд	уд	уд	уд	уд	уд	отл
Необходимость ремонта, замены		р			з	р	р	р	з	з	з	р	р	-	з	

- Состояние основного здания (фасад, крыльцо, кровля, ливне стоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), подвала, систем (канализации, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, хозяйственных построек – *удовлетворительное*
(Указывается необходимость ремонта - «р», замены – «з», аварийное состояние – «а»).

Год ввода в эксплуатацию, % износа,	Состояние оборудования
-------------------------------------	------------------------

необходимость ремонта, приобретения, обновления	Состояние технологического оборудования	Состояние технологического оборудования	Состояние мебели	Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние медицинского оборудования	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек
1974	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2022		«П»	«П»	«П»	«П»	«П»	«П»	«П»	«П»	«П»
2023		«П»	«П»	«П»	«П»	«П»	«П»	«П»	«П»	«П»
2024	«О»	«О»	«О»	«О»	«П»	«О»	«П»	«О»	«О»	«О»

(Указывается в графе «состояние» %износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»).

Год ввода/ремонта	Состояние участка МАДОУ Д/С №99											
	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участков	Оборудование спортплощадки	Оборудование автоплощадки	Огород	Плодовый сад	Овощехранилище	Хоздвор	Гараж	Ограждение

1974		+										
2022	«р»									«р»		
2023				«р»					«р»			«р»
2024			«р»		«р»							

Состояние участка МАДОУ Д/С №99 (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки, оборудование автоплощадки, огород, плодовый сад, овощехранилище, хозяйственный двор, гараж) - *удовлетворительное - «у», аварийное – «а», необходимость ремонта - «р».*

В период с 2021 по 2022 год в МАДОУ Д/С №99 создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП в соответствии требованиям ФГОС ДО по следующим направлениям:

- высокий уровень по направлениям - познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное,
- соответствие требованиям ФГОС по направлениям - физическое, речевое.

Материально-техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 2158,7 кв м, в том числе 11 групповых помещений.

В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, туалетные комнаты. В 3-х группах игровые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с теньевыми навесами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Оборудованы :

- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- кабинет заведующего;
- методический кабинет,
- кабинет дополнительного образования,
- изостудия,
- 2 кабинета логопедов,
- музыкальный и физкультурный залы.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений ДОУ.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия, в том числе:

- 1 пианино
- 3 музыкальных центра;
- 6 магнитофонов
- 2 DVD - проигрывателя
- 9 телевизоров;
- 1 мультимедийная система
- 4 ноутбука , 4 компьютера

Можно сделать вывод, что в ДООУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда. В группах достаточное количество детской мебели, но необходима замена детских кроватей, много игрушек и дидактических пособий. Но из-за недостаточного финансирования существует необходимость ремонт фасада здания.

Проблемное поле:

- проблема недостаточного количества оборудования для материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН);
- учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

Перспективы развития:

- возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц, дополнительных платных услуг, а также за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС.

Возможные риски:

- снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

7. Состояние взаимодействия с семьями воспитанников

№ гр.	Социальный портрет семей				Социальный заказ семьи (направление)		Удовлетворенность родителей качеством услуг (%)	Психолого-педагогическая компетентность родителей (%)	Включенность родителей в образовательный процесс (%)
	Состав семьи	Возраст родителей	Социальный статус	Уровень образования	Образовательные услуги	Оздоровительные услуги			

Группы с 1 по 11	Полные -234	20-30 лет 228	Служащие 94	Высшее 178	100%	100%	95%	70%	75%
	Неполные- 39 Многодетных 32 находятся под опекой 0	30-40 лет- 43 40-50 лет- 11	Рабочие 275 Предприниматели- 21 безработные 6	среднее спец.- 174 Среднее общее 60					

Организационные формы (гр. КП, консультационные пункты)	Количество консультационных пунктов	Направления деятельности	Количество детей в них	% охвата
Консультационный пункт	1	Коррекционно-развивающее	6	2%

Изучение контингента детей начинается с ознакомления с условиями жизни и воспитания ребёнка в семье, которые оказывают значительные влияния на его воспитание и развитие.

Социальными заказчиками являются, в первую очередь, родители воспитанников. Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов. Эту работу проводят педагоги, которые изучают характер воспитания детей в семье, уровень требований, предъявляемых к ребенку, степень конфликтности семьи и т.п.

Родительская общественность в основном понимает значение развития детей, что является определенной помощью детскому саду. Усилия заведующего направлены на стабилизацию и развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, четкое определение стратегии его развития, приоритетов и задач в условиях современного общества.

Таким образом, проблему, стоящую перед детским садом, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

8. Анализ дополнительных образовательных услуг МАДОУ Д/С №99:

Наименование услуг	Направленность	Количество охваченных детей		Стоимость платных услуг	% охвата от списочного состава МАДОУ Д/С №99
		б/платно	платно		
«Хочу все знать»	Социально-педагогическая	13			5%
Всезнайка			23	800	8%

Эрудит		29	800	10.6%
Английский клуб		14	800	5 %
Звуковичок		24	2000	8.7%
Говорим правильно		10	2000	3.6%
«Радуга»	Художественная	31	800	11%
«Волшебное тесто»		52	800	19%
«Волшебный карандаш»		10	800	3,6%

Таким образом, наиболее актуальными проблемами в ДОУ являются:

- Недостаточное использование инновационных процессов в деятельности детского сада негативно влияет на его конкурентоспособность
- Инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социумом
- Отсутствие четкой системы взаимодействия с родителями воспитанников, родительская общественность не достаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОУ
- Не в полной мере разработана система здоровьесберегающей деятельности ДОУ.

Поэтому необходимы системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, в формировании компетенций выпускника ДОУ и в обеспечении материально-технических условий в образовательном учреждении.

Положительные стороны:

1. Проектирование является основой деятельности ДОУ, что даёт возможность формирования инновационного характера образовательной деятельности в ДОУ.
2. Совершенна система повышения профессиональной компетенции педагогов.

РАЗДЕЛ VI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ МАДОУ Д/С №99

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)					(тыс. руб.)
					2022	2023	2024	2022	2023	2024			
1	Обеспечение функционирования различных организационных форм дошкольного образования	Администрация МАДОУ Д/С №99	2022	2024								Увеличение количества мест в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования	
1.1	Организация функционирования консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих	Администрация МАДОУ Д/С №99	2022	2024								Увеличение количества мест на 10 человек в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования	

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
	х МАДОУ Д/С											
1.2	Организация функционирования групп КП		2022	2024								Увеличение количества мест в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.3	Организация работы логопункта		2022	2024								Увеличение количества мест в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.4	Создание семейных групп		2022	2024								

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
1.5	Реконструкция помещений МАДОУ Д/С №99											
1.6	Ремонт МАДОУ Д/С №99		2022	2024	-	100,0	100,0	300,0	300,0	300,0	1100,0	Улучшение условий пребывания в МАДОУ Д/С №99
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ		2022	2024	-	100,0	100,0	300,0	300,0	300,0	1100,0	Улучшение условий пребывания в ДОУ

2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета			ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс.руб.)	
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
1	Приобретение современного высокоэффективного оборудования для модернизации предметно-пространственной среды учреждения		2022	2024	10	10,0	50,0				70,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
1.1	Оборудование уголков безопасности дорожного движения. Оснащение МАДОУ Д/С №99 тренажерами, программами, печатными пособиями по		2022	2024	10	50,0	50,0				110,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета			ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс.руб.)	
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
	вопросам безопасности. Участие в городских мероприятиях по безопасности дорожного движения.											
1.2	Замена спортивного оборудования на спортплощадке		2022	2024	10,0	10,0	10,0				30,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
1.3	Обновление игрового оборудования в группах		2022	2024	5,0	10,0	10,0				25,0	Создание условий для повышения качества дошкольного образования

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета			ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс.руб.)	
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
2	Оснащение учреждения современными учебно-методическим и комплектами		2022	2024	2,0	2,0	2,0				6,0	Соответствие реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета			ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс.руб.)	
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
3	Организация деятельности экспериментальной площадки по внедрению в МАДОУ Д/С №99	Комитет по образованию ГО «Город Калининград»	2022	2024	1,0	1,0	1,0				3,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
4	Разработка рабочих программ по духовно-нравственному воспитанию, по формированию толерантного поведения у детей.		2022	2024	-	1,0	1,0				2,0	Улучшение качества дошкольного образования

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета			ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс.руб.)	
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
5	Поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми		2020	2024	10,0	10,0	10,0				30,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства		2022	2024	3,0	5,0	5,0				13,0	Повышение профессиональной компетентности педагогов
7	Подготовка материала для сборников, обобщающих опыт работы отдельных педагогов и МАДОУ Д/С №99 по реализации		2022	2024	-	1,0	1,0				2,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета			ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс.руб.)	
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
	актуальных задач развития дошкольного образования											
8	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников МАДОУ Д/С №99		2022	2024	10,	10,0	10,0				30,0	Повышение профессиональной компетентности педагогов
9	Организация работы постоянно действующих семинаров, круглых столов и иных активных форм работы с											Повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета			ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс.руб.)	
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
	педагогами и родителями											
10	Участие в выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях		2022	2024	1,0	1,0	1,0				3,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
11	Проведение «Дня открытых дверей для родителей будущих воспитанников дошкольных образовательных учреждений»		2022	2024								Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета			ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс.руб.)	
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
12	Разработка портфолио педагогов МАДОУ Д/С №99		2022	2024								Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
	ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ				28,0	104,0	150,0				649,0	

3. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п\п	Содержание мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников	Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета	ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
-------	------------------------	-------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------	---------------------

			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
1	Внедрение модели государственного управления в МАДОУ Д/С №99		2022	2024							В пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом	Обеспечение демократического, государственного характера управления МАДОУ Д/С №99
2	Создание страницы МАДОУ Д/С №99 на сайте Комитета по образованию		2022	2024								Обеспечение открытости МАДОУ Д/С №99
3	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческого		2022	2024	10	10,0	10,0				30,0	Совершенствование механизмов управления административно-хозяйственной деятельностью

№ п\п	Содержание мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета			ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
	корпуса МАДОУ Д/С №99											
	ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ		2022	2024	10,0	10,0	10,0				30,0	

4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п\п	Содержание мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из муниципального бюджета/внебюджетных источников			Объем финансирования (млн.руб.) из областного бюджета			ВСЕГО (млн.руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		

1	Внедрение новых моделей финансирования МАДОУ Д/С №99	Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)	2022	2024								Совершенствование экономических механизмов функционирования МАДОУ Д/С №99
2	Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности МАДОУ Д/С №99											Стимулирование привлечения внебюджетных финансовых ресурсов
3	Разработка и апробация новой системы оплаты труда работников МАДОУ Д/С №99											Создание условий повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств
	ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ											