

Российская Федерация
Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад № 99

236020, г. Калининград, п. Прибрежный,
ул. Заводская, д. 18 А

Тел. 8(4012)73-03-41, 8(4012)73-04-99
E-mail: madouds099@eduklgr.ru
сайт: <http://madou99.detskijsad39.ru/>

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ д\с № 99 от 25.03.2020г.,
протокол № 4



МАДОУ д\с № 99
Копычева
25.03.2020 г.

Отчет
о результатах самообследования МАДОУ д\с № 99
г. Калининграда за 2019 год.

Введение.

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 09.03.2020 г. по 23.03.2020 г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности образовательного учреждения за 2019 год.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, учебно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной городским округом «Город Калининград» для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 99 (МАДОУ д\с № 99)
Руководитель	Копычева Лариса Константиновна
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Городской округ «Город Калининград», функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по

Год основания (ввод в эксплуатацию)	25 августа 1974 года
Юридический адрес организации	236020, г. Калининград, п. Прибрежный, ул.Заводская, д.18 А
Места осуществления образовательной деятельности	г. Калининград, п. Прибрежный, ул.Заводская, д.18 А
Лицензия	№ ДДО-2021 от 27.04.2015 г. Серия 39Л01 № 0000393 (бессрочно)
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 35 от 11.02.1998 г. выдано администрацией Балтийского района г. Калининграда
Банковские реквизиты (ИНН, БИК, КПП, РС)	ИНН 3908016762, БИК 042748001, КПП 390601001, РС 40701810800003000004
Телефон	Тел. 8(4012)73-03-41, 8(4012)73-04-99
Адрес электронной почты	madouds099@eduklgd.ru
Официальный сайт	http://madou99.detskijsad39.ru/
Режим функционирования	Группы 12-и часового пребывания детей (7.00-19.00)
Режим работы	Пятидневный режим: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 8 групповых комнат и спальни совмещены, 3 групповые комнаты и спальни раздельные. Каждая группа имеет свой вход. Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Имеется прачечная, медицинский блок.

Проектная мощность	290 детей
Фактическая наполняемость (на 31 декабря отчетного года, чел.)	277 детей
Общая площадь	1741 кв.м.
Сведения о количестве групп (по возрасту детей): с 2 месяцев до 1 года	-
с 1 до 3 лет	1(26 детей)
С 3 до 4-х лет	2 (53 реб)
С 4-х до 5-и лет	2 (56 детей)
С 4-и до 6-и лет (разновозрастная)	1 (27 детей)
С 5-т до 6-и лет	2 (в том числе 1-логопедическая)-47 детей
С 6-и до 7-и лет	3(в том числе 1 логопедическая)- 68 детей
Консультационный пункт	1
Количество детей-инвалидов	4 ребенка
Количество воспитанников, имеющих рекомендации ПМПК	37 детей
Количество	61 ребенок

воспитанников-выпускников	
Организация питания	5-и разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин)

Характеристика семей воспитанников ДОУ

(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество родителей/ Количество опекунов	Особенности семей			Образовательный уровень				Социально-экономический статус				
	полная	неполная	многодетная	высшее	н/высшее	Среднее специальное	среднее	рабочие	служащие	военнослужащие	неработающие	предприниматели
479 /2	237	40	45	193	20	215	51	368	63	6	16	26

Социальное партнерство

№ п/п	Наименование учреждения	Направления деятельности
Медицинские учреждения		
1	ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника №4»	Сотрудничество с врачами поликлиники. Индивидуальные консультации по направлениям ДОУ. Профилактические осмотры. Осмотры узкими специалистами– 2 раза в год на базе детского сада.
2	ООО «Медосмотр39»	Плановое прохождение медосмотров
3	Роспотребнадзор	Плановое обследование на ОКЗ. Прохождение санитарного минимума. Плановое прохождение самоконтроля дошкольным учреждением
Учреждения образования и культуры		
1	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»	Нормативные документы
2	Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области	Экспертно-правовые отношения
3	КОИРО, МАУ «Учебно-методический образовательный центр», Региональный центр образования	Базовая подготовка кадров. Повышение уровня квалификации. Показ открытых мероприятий Аттестация педагогических кадров. Экспертно-правовые отношения.
4	Дошкольные учреждения МО «Город Калининград»	1. Повышение квалификации кадров: семинары-практикумы, консультации специалистов, просмотры открытых мероприятий.

		2. Совместные мероприятия для дошкольников
5	Библиотека № 8 ЦБС г. Калининграда	Семинары-консультации для педагогов и родителей. Посещение выставок. Проведение совместных мероприятий.
6	Областной детско-юношеский центр экологии краеведения и туризма	Посещение выставок Повышение квалификации кадров: семинары практикумы консультации специалистов просмотры открытых мероприятий. Совместные мероприятия для дошкольников
7	Детская музыкальная школа «Лира»	Музыкально-просветительское развитие детей: - концерты, спектакли; - Совместные выставки детского творчества. - Отбор одарённых и талантливых детей для дальнейшего обучения в детской школе искусств.
8	МАОУ СОШ № 48	Родительские собрания, взаимопосещения, праздники, конкурсы
Организации, осуществляющие правовую охрану детства		
1	Отдел попечительства и опеки г. Калининграда	Работа с неблагополучными семьями
2	Областной центр диагностики и Прохождение ПМПК детьми, имеющими проблемы в развитии. консультирования детей и подростков	Консультации специалистов центра для родителей воспитанников. Посещение семинаров педагогами ДОУ по вопросам психологической помощи детям и т.п

1.2. Правоустанавливающие документы МАДОУ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Уставом МАДОУ д/с № 99.

Локальные акты МАДОУ:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о системе оплаты труда работников;
- положение о педагогическом совете;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Чебурашка».

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДООУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 99 и законодательством РФ.

МАДОУ д/с № 99 по своей форме является автономным учреждением. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления. В соответствии с Уставом общественная структура управления Учреждением представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом.

Общее собрание работников принимает решения по вопросам, затрагивающим права и законные интересы работников.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления автономным учреждением, осуществляющим в соответствии с Законом № 174-ФЗ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.

Отношения МАДОУ д/с № 99 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МАДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Эффективность управления МАДОУ

В Учреждении создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения.

В МАДОУ проводятся плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, с принятием необходимых управленческих решений. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

В Учреждении организована система взаимодействия с организациями социокультурной сферы (МАОУ СОШ № 48, музыкальная школа «Лира», библиотека № 8 Калининградской ЦБС). В соответствии с планом совместной деятельности проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей этих организаций. Развитие социальных связей МАДОУ с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

2.2. Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

воспитанников, спецификой и возможностями ДООУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В ДООУ составлена и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуются парциальные программы :

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
«Ладушки» И. А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой;
«Развитие речи дошкольников» О.С.Ушаковой

Особенности осуществления образовательного процесса

- Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДООУ.
- Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на русском языке.
- Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
- Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по программам следующих направленностей: физкультурно - спортивной, художественной, социально- педагогической:

№ п\п	Наименование образовательной услуги	направленность	Количество воспитанников
1	Кружок «Хочу все знать»	Социально-педагогическая	26 детей
2	«Умники и умницы»	Социально-педагогическая	58 детей
3	Тестоластика	Художественно-эстетическая	41 ребенок
4	«Радуга»	Художественно-эстетическая	22 ребенка
5	«Школа мяча»	Физкультурно-	17 детей

		спортивная	
6	«Юный футболист»	Физкультурно-спортивная	21 ребенок
7	«Ритмика»	Физкультурно-спортивная	20 детей
8	«Юный мыслитель»	Социально-педагогическая	14 детей
9	<u>Услуги специалистов</u> Говорим правильно	Социально-педагогическая (логопедия)	3 ребенка
10	Звуковичок	Социально-педагогическая (логопедия)	4 ребенка
11	Я расту и развиваюсь	Социально-педагогическая	2 ребенка

Охват воспитанников услугами дополнительного образования составил 82 % от общего числа воспитанников.

2.3. Оценка качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МАДОУ детский сад № 99 осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018- 2019 учебного года выглядят следующим образом:

Итоговый показатель по ДОУ (уровни в %)	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями	80	80	80	86	88
Не полностью владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями (нуждаются в построении траектории индивидуальной работы)	20	20	20	14	12

Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту.

Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе:

из 61 выпускника

Уровни готовности	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
Мотивационная готовность	70	30	-
Интеллектуальная готовность	22	78	-
Социальная готовность	65	35	-

Итоги коррекционной работы с воспитанниками подготовительной логопедической группы (по 5-ти балльной системе)

Звукопостановка	Развитие фонематического слуха	Развитие грамматического строя речи	Обучение связной речи	Звуко-буквенный анализ
98,5%	4,56	4,456	4,456	4,56

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Программы дошкольного образования реализуются в полном объеме.

В 2019 году воспитанники ДООУ активно принимали участие в городских и областных и региональных мероприятиях:

№ п/п	Достижения образовательного учреждения	
	Наиболее важные достижения дошкольного образовательного учреждения:	
1	Международный уровень	участие в Международном Дне энергосбережения в образовательном учреждении 2018, сертификат Общероссийской общественной организации Социально-экологический Союз (Алексеева В.А., Яковлева Е.О., Свитич М.Г., Ситникова О.Е., Павлова Н.В., Володина Н.В., Онищук В.В.)
2	Федерального уровня	Участие во Всероссийской акции «Всемирные дни

		наблюдения за птицами» -диплом Союза охраны птиц России, 2019 г (Алексеева В.А., Яковлева Е.О., Свитич М.Г., Ситникова О.Е., Павлова Н.В., Володина Н.В., Онищук В.В.)
3	Регионального уровня	Диплом КОДО ДЮЦЭКиТ за активное участие в программе экологического образования «Хранители природы» по направлению «Открываем мир природы» Диплом Общественной палаты Калининградской обл и общественного детского экологического движения «Зеленая планета» за организацию и проведение проекта «Дети за охрану природы» Диплом обладателя регионального знака «Зеленый вымпел 2019» Министерства образования Калининградской области и КОДО ДЮЦЭКиТ
4	Муниципального уровня	Участие в городской акции «Ты нам нужен»; Благодарность библиотека № 8 МАУ ЦБС г. Калининграда Благодарность Храма в честь святой равноапостольной княгини Ольги Приходская Воскресная школа (IVоткрытый пасхальный творческий конкурс «Пасха Красная»)
Достижения педагогических работников		
1	Международный уровень	Благодарственные письма КОДО ДЮЦЭКиТ за участие ВО Всемирных Днях наблюдений птиц-2019(Алексеева В.А., Яковлева Е.О., Свитич М.Г., Ситникова О.Е., Павлова Н.В., Володина Н.В., Онищук В.В.)
2	Федерального уровня	Диплом призера Всероссийского конкурса «Безопасность детей- забота родителей» Общероссийской детско-молодежной организации «Здоровая нация» (Павлова Н.В.)
3	Регионального уровня	Грамоты Минобразования Калининградской области педагогам Алексеевой В.В., Ситниковой О.Е., Свитич М.Г., Яковлевой Е.О., Павловой Н.В., Володиной Н.В., участникам экологического проекта «Хранители природы», 2018 г.;
4	Муниципального уровня	Благодарственное письмо Всероссийской политической партии «Единая Россия» за подготовку победителя муниципального конкурса «Чистая страна- Калининград» Ситниковой О.Е. Диплом лауреата городского фестиваля искусств педагогов и специалистов ОУ «Так зажигают звезды» в номинации «Мастерская умельцев» Ситникова О.Е., участники Скобова З.С., Майерле Е.С.
Достижения воспитанников		
1	Международный уровень	Диплом международного проекта «Времен связующая нить» благотворительного фонда Solilariti Russia, Голикова Даша
2	Федерального уровня	Дипломант Всероссийского конкурса «Безопасность детей- забота родителей» в номинации «Лучший рисунок» Общероссийской детско-молодежной организации «Здоровая нация», Харламова Даша Диплом призера конкурса областного рисунков «Новогодняя фантазия» КОДО ДЮЦЭКиТ, Яковенцева Александра
3	Регионального уровня	Участие в областном конкурсе рисунков на асфальте

		«Друзья родного края» КОДО ДЮЦЭКиТ, Савчук Эльвира Участие в благотворительной акции -конкурсе «Свяжи теплую вещь- сбереги киловатт» КОДО ДЮЦЭКиТ, Мякишева Саша, участие- Заварзин Макар, Милейко Алина, Леденева Юлия
4	Муниципального уровня	Диплом Всероссийской политической партии «Единая Россия» победителю муниципального конкурса «Чистая страна- Калининград» Яковенцева Саша; Участие в отборочном этапе городской Спартакиады «Здоровый дошкольник», 6 воспитанников; Диплом победителя 10 открытого городского конкурса рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Театр в моей жизни» Осипкова Марьяна Дипломы и сертификаты участников конкурса журнала «Маленькая страна» «Наряжаем елку», 15 воспитанников

Вывод: Освоение Программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.4. Оценка организации образовательного процесса

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами Основной образовательной программой и учебным планом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 99 общеразвивающего вида и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с № 99 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- открытые мероприятия для родителей;
- выставки совместных работ;
- участие в совместных проектах;

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДООУ используют личностно – ориентированный подход.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 22 педагога.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Образовательный уровень педагогических кадров

высшее образование	Среднее специальное образование	Обучаются заочно
10	12	1

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая кв категория	1-я кв.категория	соответствие	Без категории
8	4	2	8

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

За 2019 год 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Повысили свою квалификационную категорию в 2019 г.:

1 педагог – высшая

1 педагог- 1-я кв. категория

Государственные и отраслевые награды

Региональные	Федеральные	Почетный работник общего образования, Отличник образования
10	7	-

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

2.6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами, методической литературой по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому, художественно - эстетическому в соответствии с ООП ДО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

2.7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОУ имеется система видеонаблюдения (6 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

- Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДС;
- Имеются 12 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.
- Антитеррористическая безопасность.
- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор;
- назначены ответственные за открытие-закрытие ворот и за движением транспорта по территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.
- Дорожная безопасность.
- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Структурными компонентами МАДОУ № 99 являются:

1. Групповые помещения - 11
2. Музыкальный зал -1
3. Физкультурный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе – 1; кабинет учителя-логопеда -1, кабинет педагога-психолога- 1 , методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Бухгалтерия

Территория детского сада включает:

- 11 прогулочных участков для детей
- 1 физкультурная площадка.

Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и птичья столовая.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ пополняется мебелью и оборудованием в соответствии с современными требованиями и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Предметно-развивающая среда безопасна, доступна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются:

- телевизор- 11 шт
- компьютер/ ноутбук- 9 шт
- музыкальный центр- 2 шт
- принтер-7 шт
- ксерокс- 5 шт
- пианино- 1 шт
- мультимедиа-система- 1 шт

Вывод. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из местного бюджета;
- б) субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем второго пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия соответствия ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МАДОУ д/с № 99 за 2019 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

По итогам работы ДООУ за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 год:

- Приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО.
- Создание равных стартовых возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования.
- Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- Повышение методической активности педагогов
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью совершенствования образовательной среды ДООУ).
- Повышение социального статуса дошкольного учреждения.

Показатели деятельности МАДОУ д/с № 99 за 2019 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	277
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	277
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	252
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	277/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	37/13,4 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/1,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37/13,4 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	37/13,4 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	2,07
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	10/45%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	9/41%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	/%	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	12/54,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	11/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%%	11/50%
1.8.1.	высшая	человек/%%	8/36%
1.8.2.	первая	человек/%%	4/18
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%%	22/100%
1.9.1.	до 5 лет	человек/%%	4/18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%%	6/27%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%%	3/13,6%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%%	6/27%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических работников	человек/%%	19/86%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%%	19/86%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	22/277
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	человек	Да (2)
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	человек	Да (1)
1.12.3.	Учителя-логопеда	человек	Да (2)
1.12.4.	Учителя-дефектолога	человек	0
1.12.4.	Педагога-психолога	человек	Да (1)
2.	Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	938,1 /3,38
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности (деятельность воспитанников)	да	192,9 кв м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	Да (1)
2.4.	Наличие музыкального зала	да	Да (1)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да (11)