

Российская Федерация
Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад № 99

236020, г. Калининград, п. Прибрежный,
ул. Заводская, д. 18 А

Тел. 8(4012)73-03-41, 8(4012)73-04-99
E-mail: ds099@edu.klgd.ru
сайт: <http://madou99.detskijsad39.ru/>



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 99 за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 (МАДОУ д/с № 99)
Руководитель	Копычева Лариса Константиновна
Адрес организации	236020, г. Калининград, п. Прибрежный, ул. Заводская, д. 18 А
Телефон	8(4012)73-03-41, 8(4012)73-04-99
Адрес электронной почты	ds099@edu.klgd.ru
Официальный сайт	http://madou99.detskijsad39.ru/
Учредитель	Администрация городского округа город Калининград (Комитет по образованию)
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ ДДО-2021 от 27.04.2015 г. Серия 39Л01 № 0000393 (бессрочно)
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 35 от 11.02.1998 г. выдано администрацией Балтийского района г. Калининграда
Места осуществления образовательной деятельности	г. Калининград, п. Прибрежный, ул. Заводская, д.18 А
Режим функционирования	Группы 12-и часового пребывания детей (7.00-19.00)
Режим работы	Пятидневный режим: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 (далее – ДДОУ) расположено в жилом микрорайоне города, где находятся производственные

предприятия. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Общая площадь здания 1741 кв.м. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 8 групповых комнат и спальные совмещены, 3 групповые комнаты и спальни отдельные. Каждая группа имеет свой вход.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Имеется прачечная, медицинский блок.

Цель деятельности ДООУ – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – согласовывать локальные нормативные акты учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - избирать представителей от работников в Наблюдательный совет - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Отношения МАДОУ д/с № 99 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МАДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 272 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы коррекционной направленности (логопедические). Из них:

- 1-а первая младшая группа – 30 детей
- 2-е младших группы – по 29, 27 ребенка;
- 2-е средние группы – 26, 22 детей;
- 2-е старшие группы – 27, 28 детей;

- 2-е подготовительные к школе группы –27, 25 детей
- 1-а старшая логопедическая группа- 14 детей
- 1-а подготовительная логопедическая группа- 17 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются карты диагностики педагогического процесса по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Верещагиной Н.В. (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Итоговый показатель по ДОУ (уровни в %)	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями	90	88	81	93	80
Не полностью владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями (нуждаются в построении траектории индивидуальной работы)	10	12	19	7	20

Результаты качества освоения АООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Итоговый показатель по ДОУ (уровни в %)	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями	100	97	91	99	98
Не полностью владеют	0	3	9	1	2

навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями (нуждаются в построении траектории индивидуальной работы)					
--	--	--	--	--	--

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная **подготовка детей к обучению в школе:**
из 65 выпускников

Уровни готовности	Высокий уровень готовности %	Средний уровень готовности %	Низкий уровень готовности %
Мотивационная готовность	60	35	5
Интеллектуальная готовность	25	70	5
Социальная готовность	55	35	5
Психофизическая готовность	45	50	5

Итоги коррекционной работы с воспитанниками подготовительной логопедической группы (по 5-ти балльной системе)

Звукостановка	Развитие фонематического слуха	Развитие грамматического строя речи	Обучение связной речи	Звуко-буквенный анализ
90%	4,5 б	4,7 б	4,7 б	4,4 б

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение консультирование родителей (законных представителей) в формате WhatsApp-, Viber- групп и в чатах соцсетей по проведению занятий и мероприятий с детьми по организации привычного режима, организации досуговых тематических мероприятий.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности в младших группах.

Причиной этому является:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детского сада режима, отсутствие времени на проведение занятий различной направленности, отсутствие соответствующей компетентности;
- не все педагоги смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в образовательную деятельность детского сада, значимость такой работы в данный период для детей.

Исходя из сложившейся ситуации в плане работы ДОУ на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены вопросы контроля за выполнением запланированной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количество родителей/ количество опекунов (273 семьи)	Особенности семей			Образовательный уровень				Социально-экономический статус				
	полная	неполная	многодетная	высшее	н/высшее	Среднее специальное	среднее	рабочие	служащие	военнослужащие	неработающие	предприниматели
499/1	227	46	48	182	25	147	146	304	81	13	74	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по программам следующих направленностей: физкультурно - спортивной, художественной, социально- педагогической:

В 2020 году в Детском саду работали кружки:

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направленность	Количество обучающихся, чел
1	«Умники и умницы»	Социально-педагогическая	36
2	«Хочу все знать»	Социально-педагогическая	25
3	«Юный мыслитель»	Социально-педагогическая	13/ с сентября прекращение

			реализации программы
4	«Звуковичок»	Социально-педагогическая	2
5	«Говорим правильно»	Социально-педагогическая	5
6	«Радуга»	Художественная	35
7	Тестоластика	Художественная	35
8	Школа мяча	Физкультурно-спортивная	22
9	Юный футболист	Физкультурно-спортивная	17/ с сентября прекращение реализации программы
10	Ритмика	Физкультурно-спортивная	15/с сентября прекращение реализации программы

Охват воспитанников услугами дополнительного образования составил 83 % от общего числа воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

В 2020 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и областных и региональных мероприятиях:

Достижения воспитанников		
1	Международный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Здравствуй, осень золотая!» Международный образовательный портал «Одаренность. ру» (призер Сень Миша); - Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Ассоциация педагогов России, Москва (диплом Тарасенко Алиса); - Международный конкурс «Загадочный подводный мир» Российский образоват. портал Корабль знаний (диплом 2 место Пасконный Никита, диплом 3 место Серебренников Марк); - Международный конкурс «Сбережем природу вместе» Российский образоват. портал Корабль знаний(диплом 2 место Садов Максим); - Международная Олимпиада «Зимняя Карусель» ООО КОМПЭДУ, Беларусь (дипломы призеров 2 степени Лангольф Демьян, Селиверстова Ева, Климова Катя, Хамраева Катя, Самойлов Руслан); - Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Ассоциация педагогов России, Москва (диплом участника- Тарасенко Алиса);
2	Федеральный уровень	- Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»

		<p>Всероссийское СМИ «Время знаний» (1 место- Комарова Арина);</p> <p>- Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения» Всероссийское СМИ «Время знаний» (1 место- Мелузова Марианна);</p> <p>- Всероссийская викторина «Здоровый образ жизни» Всероссийское СМИ «Время знаний»(1 место- Надеев Максим);</p> <p>- Всероссийская олимпиада «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» (дипломы за 1 место Шевякова Дарья, Аксенова Василиса, диплом за 2 место Логинов Илья);</p> <p>- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Новогодняя сказка» Российский инновационный центр образования (диплом 3 место Евстигнеева Алиса);</p> <p>- Всероссийская викторина «Безопасность жизнедеятельности» Всероссийское СМИ «Время знаний», (диплом 1 место- Агеева Стефания);</p> <p>- Всероссийская он-лайн викторина для дошкольников «Правила дорожного движения» Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», Москва, (диплом лауреатов 1 степени старшей группе «Подсолнушки»);</p> <p>- Всероссийский экологический конкурс «Шумы, шуми, зеленый лес...» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», Оренбург (диплом 3 степени группа «Капельки»)</p>
3	Региональный уровень	<p>- Областной конкурс ООО «Издательство Страна» «Забота о природе» (Кипчатов Артем, Калюжина Настя, Осипкова Марьяна, Яковенцева Александра);</p> <p>- Всероссийский конкурс «Мастерица осень» РОП «Корабль знаний»(1 место гр «Бабочки»);</p> <p>- Заочный этап межрегиональной викторины «Знатоки в мире финансов» для детей старшего дошкольного возраста Министерства финансов Калининградской области , МАДОУ д/с № 22 (5 дипломов -победителей, 8 дипломов призеров)</p> <p>- участники экологической акции «Международные Дни наблюдений птиц 2020»(сертификаты семьям Мелузовых, Агеевых, Поздняковых, Ткаченко, Зобниных, Беляковых)</p>
4	Муниципальный уровень	<p>- Творческий конкурс «Свет Христова Рождества» воскресной школы и настоятеля храма св рвн княгини Ольги (Широков В., Белоклоков Т.);</p> <p>- Городской онлайн-конкурс чтецов «Серебряный колокольчик» Калининградской ЦБС, библиотека № 8 (Петров Тимур);</p> <p>- Городской видеоконкурс среди дошкольных учреждений г. Калининграда «Дорогая сердцу вещь» д/с № 132 ГБУСО КО «Центр социальной помощи семье и детям» (благодарность семье Хамраевых);</p>

5	2	2	2	4	3	1	5
---	---	---	---	---	---	---	---

возраст:

до 25 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	Свыше 65 лет
1	4	4	3	4	2	3	1	2

квалификационная категория:

Высшая кв категория	1-я кв категория	Соответствие	Без категории
4 чел	8 чел	6 чел	6 чел

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- МАУ «Учебно-методический образовательный центр», конференция: Zoom. «Эффективные средства формы и инновационные методы работы с ООП в ДОУ»;
 - МАУ Методический центр, конференция: Zoom. «Алгоритм разработки и размещения в Навигаторе программ дополнительного образования»;
 - Центр развития STEAM образования. Всероссийский вебинар по STEAM образованию;
 - Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» (Москва);
 - Проведение недели ресурсосбережения в образовательном учреждении в 2020 году (Школьный проект рационального использования ресурсов и энергии ШПИРЭ);
 - Межрегиональный педагогический форум «Человек в цифровом мире»: Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение электронного обучения», Вебинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа становления человека будущего»;
 - 16-й Городской форум «Система образования Калининграда в условиях реальности: практика обновления». Пленарное заседание, Вебинар «Проектирование современной образовательной среды ДОУ как инструмент формирования базовой компетентности выпускника ДОУ», Вебинар «Основные подходы к созданию внутренней системы оценки качества дошкольного образования»;
 - МАУ «Учебно-методический образовательный центр», вебинар «Современные подходы к обучению детей с ОВЗ: проблемы, методы, условия»;
 - Вебинар издательства «Творческий Центр СФЕРА»: «Межрегиональный онлайн-семинар «Взаимодействие с родителями в условиях дистанционного обучения в рамках ФГОС ДО»;
- Педагоги детского сада выступали с докладом на областном семинаре-практикуме «Природа Балтики» ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ;
- организовали и провели совместно с КОИРО онлайн-семинар «Организация комплекса мини-музеев в ДОУ».

№ п/п	Достижения образовательного учреждения	
	Наиболее важные достижения дошкольного образовательного учреждения:	
1	Международный уровень	- участие в Международном Дне энергосбережения в образовательном учреждении 2020, сертификат Общероссийской общественной организации Социально-экологический Союз (Алексеева В.А., Яковлева Е.О., Свитич М.Г., Ситникова О.Е., Павлова Н.В., Володина Н.В., Онищук В.В.)
2	Федеральный уровень	- Участие во Всероссийской акции «Всемирные дни наблюдения за птицами» - диплом Союза охраны птиц России, 2020 г (Алексеева В.А., Яковлева Е.О., Свитич М.Г., Ситникова О.Е., Павлова Н.В., Володина Н.В., Онищук В.В.);

		<p>- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Мастерица осень», номинация «Методическая разработка»: «Путешествие в город Правил Дорожного Движения» (РОП «Корабль знаний») (Ибрагимов Т.Ю.);</p> <p>- Всероссийский конкурс «Экология», «Сбережем природу вместе» (Международный образовательный портал «ФГОС Онлайн») диплом 1 место- Самойлова Э.Э.;</p> <p>Проведение недели ресурсосбережения в образовательном учреждении в 2020 году (Школьный проект рационального использования ресурсов и энергии ШПИРЭ) Благодарность РСЭС «Друзья Земли- Россия» и областного экоцентра: Копычева Л.К., Онищук В.В., Володина Н.В., Алексеева В.А., Павлова Н.В., Ситникова О.Е., Свитич М.Г., Яковлева Е.О.;</p> <p>- Всероссийский конкурс талантов, «Основы здорового образа жизни» метод разработка (диплом 1 место- Свитич М.Г.);</p> <p>- Всероссийский конкурс «Народные промыслы», «Методическая разработка: Золотая хохлома» Российский образовательный портал «Корабль знаний» (грамота 1 место Ибрагимов Т.Ю.);</p>
3	Региональный уровень	<p>Диплом КОДО ДЮЦЭКиТ за активное участие в программе экологического образования «Хранители природы» по направлению «Открываем мир природы»</p> <p>Диплом победителей Областного конкурса «Забота о природе» ООО «Издательство Страна» (Павлова Н.В., Ситникова О.Е.)</p>
4	Муниципальный уровень	<p>Соорганизаторы областного семинара «Организация музейного комплекса в детском саду» (Копычева Л.К., Онищук В.В., Кремлякова О.Ю., Майерле Е.С., Ситникова О.Е., Павлова Н.В.)</p>
Достижения педагогических работников		
1	Международный уровень	<p>- Благодарственные письма КОДО ДЮЦЭКиТ за участие ВО Всемирных Днях наблюдений птиц-2020 (Алексеева В.А., Яковлева Е.О., Свитич М.Г., Ситникова О.Е., Павлова Н.В., Володина Н.В., Онищук В.В.)</p> <p>- Международный конкурс «Оздоровительные игры для детей», «Здоровьесберегающие технологии» Российский институт онлайн образования им. К.Ушинского (диплом за 2 место Самойлова Э.Э.);</p> <p>- Международное тестирование «Здоровье и безопасность для дошкольников» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС Онлайн» (грамота за 1 место Самойлова Э.Э.);</p> <p>- Международная викторина «ФГОС дошкольного образования» Международный образовательный портал «ФГОС Онлайн»(диплом 1 место Чайко Е.Б.);</p>
2	Федерального уровня	<p>- Всероссийский конкурс талантов (Москва), Конкурс воспитателей «Методическая разработка»(дипломант Ибрагимов Т.Ю.);</p>
3	Регионального уровня	<p>Грамоты Минобразования Калининградской области педагогам Алексеевой В.В., Ситниковой О.Е., Свитич М.Г.,</p>

		Яковлевой Е.О., Павловой Н.В., Володиной НЮВ., участникам экологического проекта «Хранители природы», 2019 г.;
4	Муниципального уровня	Благодарственные письма настоятеля храма св рвн княгини Ольги за подготовку воспитанников к творческому конкурсу «Свет Христова Рождества»(Алексеева В.А., Скобова З.С., Майерле Е.С., Свитич М.Г., Павлова Н.В., Самойлова Э.Э., Пуздря М.Н., Иванова С.А., Долгополова В.В., Кремлякова О.Ю., Чайко Е.С.)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о технической поддержке воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, консультаций и массовых мероприятий с родителями в онлайн- режиме.

Повышение квалификации

В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 4 ноутбука, 4 принтера, музыкальный центр, мультимедиаустановка, 11 телевизоров;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем зам заведующего по ВМР необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет дополнительного образования-1;
- кабинет логопеда/психолога (совмещен);
- изостудия;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок: кабинет – 1, процедурный кабинет, изолятор;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году запланировать выделение денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Показатели деятельности МАДОУ д/с № 99 за 2020 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	272
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	272
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	233
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	272/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	36/13,2 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/1,1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	36/13,2 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	36/13,2 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	1,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	11/45,8%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	9/38%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	/%	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	13/54%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	12/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/50%
1.8.1.	высшая	человек/%	8/33%
1.8.2.	первая	человек/%	4/17%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24/100%
1.9.1.	до 5 лет	человек/%	7/29%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/21%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/25%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/92%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/92%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	1/11,3
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	человек	Да (2)
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	человек	Да (1)
1.12.3.	Учителя-логопеда	человек	Да (2)
1.12.4.	Учителя-дефектолога	человек	0
1.12.4.	Педагога-психолога	человек	Да (1)
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	938,1 кв м/3,38 кв м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов	да	Муз. зал-82,9 кв м

	деятельностей (деятельность воспитанников)		Изостудия-34,9 кв м Кабинет логопеда-11,1 кв м Кабинет доп образования-13,2 кв м Физ. зал-50,8 кв м Итого:192,9 кв м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	Да (1)
2.4.	Наличие музыкального зала	да	Да (1)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да (11)

Общий вывод:

Результаты деятельности МАДОУ д/с № 99 за 2020 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.